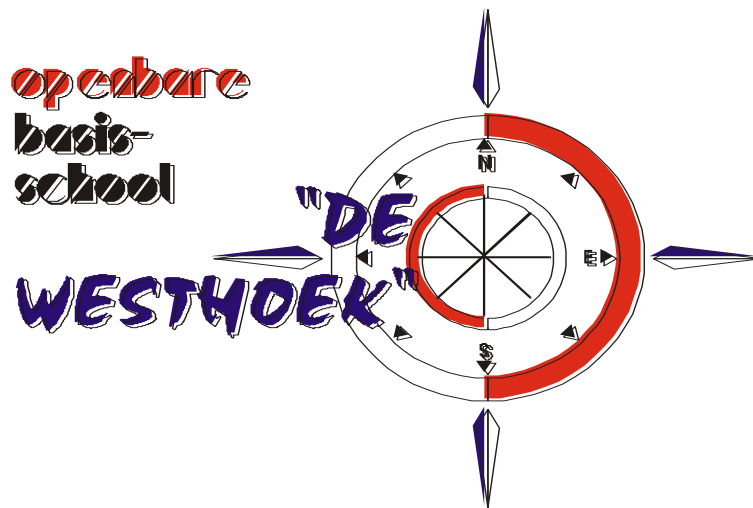


omgangsprotocol



obs de westhoek

2^e exloërmond

Inhoudsopgave:

Waarom een omgangsprotocol?	pag. 3
Onze uitgangspunten	pag. 3
Verwachtingen	pag. 4
Afspraken	pag. 4
Kenmerken van een klassenklimaat dat pestgedrag voorkomt	pag. 5
Afspraken over pesten	pag. 5
Uiteindelijk doel	pag. 5
Regels op het plein	pag. 6
Regels in de school	pag. 6
Oudergesprekken	pag. 6
Verwijdering en schorsing	pag. 7

Waarom een omgangsprotocol?

Overall, maar in het bijzonder op een basisschool, is het van belang dat ouders, kinderen en leerkrachten op een goede manier met elkaar omgaan. Wij zijn van mening dat het goed is als iedereen weet wat wel en wat niet kan. Door het team en de kinderen is daarom nagedacht over een omgangsprotocol. Dit protocol geldt voor alle geledingen binnen onze school.

Een protocol dat gaat over de omgangsvormen binnen de school, moet dat nou?

Ja, wij zijn van mening dat iedereen er bij gebaat zal zijn wanneer er duidelijke omgangsafspraken liggen en dat het helder is wat wel en wat niet kan. Het doel is om pestgedrag te voorkomen en duidelijk te maken dat dit gedrag op onze school niet wordt geaccepteerd.

Onze uitgangspunten:

Ons omgangsprotocol is gebaseerd op drie uitgangspunten:

- Respect;
- Verantwoordelijkheid;
- Samenwerking.



Wat verwachten we van iedereen?

Van de leerkrachten wordt verwacht dat zij.....:

- kritisch staan tegenover het eigen functioneren;
- ouders in een vroeg stadium op de hoogte stellen van eventuele problemen;
- volgens afspraak een gesprek over een kind aanvragen;
- ouders positief en met respect benaderen en open staan voor kritiek;
- kritiek van ouders niet dadelijk van een waardeoordeel voorzien;
- vanuit hun professionaliteit zoeken naar de beste argumenten om hun handelen aan de ouders duidelijk te maken zonder daarbij in de verdediging te gaan;
- na het aanhoren van redelijke argumenten van de ouders voldoende flexibel zijn om zonodig het eigen handelen aan te passen;
- weten waar de grenzen van goed fatsoen en van redelijkheid liggen;
- op geen enkele wijze discriminatie toepassen of dat tolereren van anderen;
- zorgvuldig omgaan met achtergrondgegevens van iedere leerling en deze informatie niet zonder toestemming van de ouders doorgeven aan derden.

Van de ouders wordt verwacht dat zij.....:

- weet hebben van het omgangsprotocol en zich aan de regels en afspraken houden;
- leerkrachten in een vroeg stadium op de hoogte stellen van mogelijke problemen;
- volgens afspraak een gesprek over hun kind aanvragen;
- respect tonen naar/voor leerkrachten, leerlingen en andere ouders;
- weten waar de grenzen van goed fatsoen en van redelijkheid liggen;
- leerkrachten positief benaderen en zelf ook open staan voor kritiek;
- zich niet discriminerend uitlaten over leerkrachten, leerlingen en andere ouders;
- na het aanhoren van redelijke argumenten van de leerkrachten voldoende flexibel zijn om zonodig het eigen handelen aan te passen;
- pesterijen of andere vormen van ongewenst gedrag melden bij de eigen leerkracht.

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij.....:

- de schoolregels en omgangsafspraken kennen en deze naleven;
- respect tonen naar/voor volwassenen en medeleerlingen;
- geen discriminerende opmerkingen plaatsen en/of ruw taalgebruik naar volwassenen en medeleerlingen hanteren;
- meningsverschillen met leerkrachten, ouders en medeleerlingen op een correcte wijze oplossen zonder uitingen van agressie, zoals schoppen, slaan, schelden, enz.

Afspraken:

We hebben met de kinderen een aantal afspraken gemaakt:

- Iedereen moet zich fijn voelen op school. Daar zorg jij ook voor.
- We geven elkaar complimenten.
- Doe niets bij een ander wat je zelf niet wilt.
- Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.
- We spreken elkaar aan op (on)gewenst gedrag.
- We noemen elkaar alleen bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
- Wanneer je kwaad bent, is slaan, schoppen, krabben e.d. geen oplossing. Probeer samen te praten en ga anders naar een leerkracht.
- Niemand wordt beoordeeld op zijn/ haar uiterlijk.
- Pestgedrag zoals: uitlachen, negeren, buitensluiten, dreigen, stoken, dingen afpakken, wordt niet geaccepteerd.

- Niemand speelt de baas, het plein / grasveld is van ons allemaal.
- Maak duidelijke afspraken bij een spel en houd je daaraan.

Kenmerken van een klassenklimaat dat pestgedrag voorkomt:

Een aantal kenmerken:

- De leerkracht geeft ruimte tot het uiten van gevoelens in een respectvol klimaat;
- De leerkracht legt meer de nadruk op dingen die goed gaan dan op dingen die verkeerd gaan (gedrag en leerprestaties) en noemt die ook;
- De leerkracht heeft aandacht voor elk kind;
- De leerkracht creëert situaties waarin kinderen mogen samenwerken.

Afspraken over pesten:

- Bij pestgedrag tussen kinderen proberen de kinderen het eerst op een vreedzame manier zelf op te lossen.
- Lukt dit niet dan gaat het kind naar de leerkracht of pleinwacht. Deze proberen het probleem samen met de kinderen op te lossen.
- Is het pestgedrag complex dan wordt er met de kinderen afgesproken dat het na schooltijd wordt uitgepraat. De ouders worden hierover (telefonisch) ingelicht en eventueel uitgenodigd voor een gesprek. Ouders kunnen ook zelf een gesprek aanvragen bij de leerkracht.
- Bij ernstig pestgedrag wordt overleg gevoerd met de schoolmaatschappelijk werker. Zij kan komen observeren in de klas. Na toestemming van de ouders wordt er ook individueel met leerlingen gesproken.

Uiteindelijk doel:

Uiteindelijk is het de bedoeling dat er bij de kinderen een bewustwordingsproces in gang gezet gaat worden, waarin normen en waarden van hen zelf en van anderen absoluut gerespecteerd worden. Wij streven er naar dat dit omgangsprotocol een continue ontwikkelpunt blijft binnen onze school en dat het in de communicatie met ouders en alle andere schoolbezoekers steeds weer onder de loep gehouden zal worden. Ouders van kinderen die naar onze school komen kunnen zich zo op de hoogte stellen hoe de kinderen en het personeel van onze school werken aan een veilig en prettig leerklimaat!

Regels op het schoolplein:

- Niet fietsen op het plein (geldt ook voor ouders);
- Voor schooltijd niet in de fietsenstalling blijven;
- In de pauze op het plein of op het grasveld blijven;
- We laten takken, bomen e.d. met rust;
- Nooit zonder toestemming van het plein af;
- Als je buiten bent, eerst toestemming vragen om naar binnen te mogen;
- We houden rekening met elkaar;
- Voetballen en tennisballen op het grasveld;
- Basketballen op het plein.

Regels in de school:

- Niet meer dan 1 jongen en 1 meisje naar de w.c. (per groep);
- Niet ongevraagd aan andermans spullen komen;
- Wees vriendelijk en beleefd tegen medeleerlingen, leerkrachten en overblijfmoeders
- Bij slecht weer laten de leerkrachten kinderen om 8.15 uur en om 13.00 uur binnen;
- Na gebruik van een ruimte laten we deze netjes en opgeruimd achter;
- We lopen rustig in de gang;
- We praten met elkaar en schreeuwen niet;
- We houden rekening met elkaar;
- We gaan niet door de zijdeur naar buiten (deze deur is alleen voor de leerkrachten).

In de omgang met elkaar hanteren we algemene omgangsregels zoals aankloppen, aanspreken, elkaar laten uitpraten en dergelijke.

De school acht zich niet aansprakelijk voor eventuele schade aan meegebrachte voorwerpen of fietsen. Het meenemen van voorwerpen of fietsen gebeurt dus op eigen risico.

Oudergesprekken:

Buiten de reguliere vorderingsgesprekken kunnen gesprekken aangevraagd worden zowel door ouders als door de leerkrachten. Het aanvragen van zo'n gesprek gebeurt door telefonisch overleg of door het rechtstreeks aanspreken van elkaar. Deze gesprekken vinden in principe in school plaats en worden meteen na schooltijd gepland. Als dit niet lukt dan wordt in overleg naar een alternatief gezocht. Gesprekken voor of tijdens schooltijd of in de middagpauze is niet gewenst.

Volgorde:

- Een eerste gesprek over een leerling wordt gevoerd door de ouder(s) en de betreffende leerkracht(en). Eventueel vindt een vervolgesprek plaats. In overleg kan worden besloten dat de directeur of IB'er hierbij wordt ingeschakeld;
- Als de ouder rechtstreeks naar de directeur of de IB'er gaat nemen deze slechts een luisterende houding aan en verwijzen in eerste instantie door naar de betreffende leerkracht(en).
- De directeur kan daarna ook zelf contact opnemen met de desbetreffende leerkracht(en) om zo te komen tot een verantwoorde volgende stap. In principe neemt de directeur geen besluiten buiten de leerkrachten om. De leerkracht blijft altijd de eerste "in lijn" als het gesprekken over leerlingen betreft.

Verwijdering/schorsing van een leerling (afkomstig uit het protocol "Toelaten, uitschrijven, schorsen en verwijderen van leerlingen" en in gebruik door alle openbare scholen van de gemeente Borger-Odoorn):

Verwijdering is mogelijk als onderwijskundige maatregel en als sanctie. Voorafgaand aan een verwijdering is het mogelijk de leerling te schorsen. Het kent geen wettelijke grondslag, maar kan werken als signaal naar de ouders dat de grenzen van het toelaatbare gedrag zijn bereikt. In dit omgangsprotocol staat beschreven wat gewenst gedrag is.

Richtlijnen:

- Schorsing vindt in principe pas plaats na overleg met de leerling, de ouders, de leerkracht, inspectie en het bevoegd gezag;
- Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk door het bevoegd gezag aan de ouders meegedeeld. Vermeld wordt:
 - Reden van de schorsing;
 - Aanvang en tijdsduur;
 - Eventuele overige maatregelen.

Een leerling kan voor een beperkte periode worden geschorst (een dag of enkele dagen).

- Het bevoegde gezag stelt de inspectie van het onderwijs officieel in kennis van het genomen besluit;
- De school stelt de leerplichtambtenaar in kennis van het besluit tot schorsing;
- De school is en blijft zorgplichtig;
- De ouders worden in de gelegenheid gesteld bezwaar aan te tekenen bij het bevoegd gezag en kunnen aansluitend hierop eventueel in beroep gaan bij de bestuursrechter.

Verwijderingsgronden:

- De school kan niet aan de zorgbehoefte voldoen;
- Ernstig wangedrag leerling of ouders;

Voordat tot verwijdering wordt overgegaan, is er sprake geweest van een schorsing.

Verwijdering wegens ernstig wangedrag:

We kunnen spreken van (ernstig) wangedrag in het geval van (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme of seksuele intimidatie. Bij een besluit tot verwijdering vanwege ernstig wangedrag worden de onderstaande punten in acht genomen:

- Er zijn gedragsregels over hoe het bevoegde gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens van verwijdering bereikt is;
- Lichtere maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing gedragsafspraken);
- De leerling/ouders is/zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.

Er is wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijke verwijdering geboden is, zonder de genoemde eerdere maatregelen of voorgaande waarschuwing. Dit geldt alleen in zeer ernstige gevallen.

